



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aditya, Wahyu. & Ayu, Tria. (2019). *Cican bisa ke toilet sendiri*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Bélineau, Nathalie. (2019). *Aku anak baik : Di rumah*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Brown, Sunni. (2016). *The doodle revolution: Kekuatan rahasia untuk berpikir secara berbeda*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Haslam, Andrew. (2006). *Book design*. London: Laurence Kung Publishing Ltd.
- Landa, Robin. (2011). *Graphic design solution*. USA: Clark Baxter
- Lauer, D. A. & Pentak, S. (2016). *Design basics*. USA: Cengage Learning.
- Male, Alan. (2017). *Illustration : A theoretical and contextual perspective*. New york: Bloomsbury Visual Arts.
- Nurjany, Ifah. (2019). *Omar tidak pipis di celana lagi*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Papalia, D.E. (2014). *Menyelami perkembangan manusia*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika
- Salisbury, M. (2004). *Illustrating children's books: Creating pictures for publication*. Hauppauge: Barron's Educational Series, Inc.
- Seuling, Barbara. (2005). *How to write a children's book and get it published*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- TigaGenerasi. (2016). *Anti panik mengasuh bayi 0-3 tahun*. Jakarta: Wahyumedia.

Tondreau, B. (2009). *Layout essentials: 100 design principles for using grids*.

Massachusetts: Rockport Publishers, Inc.

Warner, Penny. (2018). *365 Tip dalam mengasuh balita*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.

Jurnal

Krisnayani, P., Arthana, K. R., & Darmawiguna, I. G. M., (2016). Analisa usability pada website UNDIKSHA dengan metode heuristic evaluation, 5(2), 78.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/8306/5519>

Rukka, R. M. (2011). Buku ajar kewirausahaan-1. 193.

<https://sehatplus.org/infeksi-saluran-kencing-pada-anak-anak/>

Internet

Ardiles, R. (2014). Jenis-jenis buku. Diunduh dari literasi.net/2014/02/jenis-jenis-buku.html

Kustini, A. (2019). Penyebab dan cara mengobati infeksi saluran kencing pada anak-anak. Diunduh dari <https://sehatplus.org/infeksi-saluran-kencing-pada-anak-anak/>

Fitria, Putri. (2019). Infeksi saluran kencing pada anak, gejala dan cara mengatasinya. Diunduh dari <https://id.theasianparent.com/infeksi-saluran-kencing-pada-anak>

Malchiodi, C. (2014). Doodling your way to a more mindful life. Diunduh dari <https://www.psychologytoday.com/intl/blog/arts-and-health/201401/doodling-your-way-more-mindful-life>

Morton, J. (1997). *A guide to color symbolism*. Diakses dari

http://imgs.khuyenmai.zing.vn/files/tailieu/ky-thuat-cong-nghe/kien-truc-xay-dung/morton_colorcom_color_symbolism_4122.pdf

Natalia, Susi. (2006). Pengaruh toilet training terhadap kejain isk berulang pada anak perempuan usia 1-5 tahun. Diunduh dari

http://eprints.undip.ac.id/18739/1/SUSI_NATALIA.pdf

Astalog.com. (2019). Teknik gambar ilustrasi. Diunduh dari

<https://www.astalog.com/7368/teknik-gambar-ilustrasi.htm>